

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPO D'ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO - (AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: italiano, ed. motoria, ed. alla cittadinanza, religione)		
Conoscenze	Abilità	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
- Le regole di convivenza civile; - La diversità come valore; - l'ambiente; - le tradizioni religiose e della propria comunità;	- Agire con autonomia e responsabilità nei confronti di se stessi degli altri e dell'ambiente; - Partecipare alle attività e ai giochi proposti, collaborare con gli altri, rispettare le regole e scoprire la diversità come valore; - Conoscere le tradizioni religiose della propria comunità.	Il bambino: - Sviluppa l'autonomia e l'identità personale; - Mostra consapevolezza della propria storia personale e delle proprie relazioni.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO – (Area linguistico – espressiva: ed. motoria, ed. alla cittadinanza))		
Conoscenze	Abilità	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
- Motricità fine e globale - Gli ambienti della scuola - Le regole dei giochi - Le emozioni	- Raggiungere un adeguato livello di motricità fine e globale; - Utilizzare gli ambienti della scuola rispettando le regole; - Controllare l'affettività e le emozioni adeguatamente all'età;	Il bambino: - Raggiunge un buona autonomia personale; - Riconosce le parti del corpo su di sé e sugli altri; - Si muove in modo coordinato; - Esercita le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI – (Area linguistico-espressiva: arte e immagine, musica, tecnologia)		
Conoscenze	Abilità	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
- I colori primari e secondari; - Canti, filastrocche, poesie; - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione; - Immagini, disegni e filmati	- Riconoscere e utilizzare correttamente i colori; - Disegnare, dipingere e modellare con materiali diversi; - Esplorare e sperimentare le possibilità sonoro-espressive e simbolico rappresentative proprie e dell'ambiente circostante.	Il bambino: - Si esprime con creatività attraverso attività grafico-pittoriche; - Descrive oralmente un'immagine e comunica sensazioni - Si concentra e porta a termine il proprio lavoro - Memorizza ed esegue canti, ritmi e filastrocche

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE – (AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: italiano)		
Conoscenze	Abilità	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
- Lingua italiana - Favole, narrazioni e racconti personali - Le regole di convivenza - Canti, poesie e filastrocche - I numeri fino a 10 - Le lettere dell'alfabeto	-Formulare frasi corrette e appropriate; -Rielaborare verbalmente un vissuto; -Interagire verbalmente con adulti e coetanei; -Ascoltare e comprendere storie favole, narrazioni e resoconti; -Partecipare a conversazioni e dialoghi attenendosi alle regole; -Memorizzare ed interpretare canti, filastrocche e poesie; -Familiarizzare con i numeri e le lettere. -Porre domande -Leggere immagini e ne comprende il senso globale -Utilizzare gli strumenti grafici	Il bambino: -Comunica oralmente con un repertorio linguistico corretto e ben articolato; -Ascolta e Comprende consegne, messaggi e narrazioni orali; -Elabora congetture e codici personali, utilizzando i grafemi convenzionali, in ordine alla produzione e alla fruizione di messaggi scritti.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (area scientifica: Matematica, scienze, tecnologia)		
Conoscenze	Abilità	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
- Le forme geometriche - I Concetti topologici - Le Dimensioni - Le stagioni - I 5 sensi	-Individuare differenze e somiglianze -Classificare e seriare gli oggetti -Riconoscere alcune forme geometriche -Comprendere il concetto di numero -Cogliere elementi e fenomeni dell'ambiente circostante -Definire le qualità degli oggetti attraverso gli organi di senso -Porre domande su eventi e fenomeni	Il bambino: -Raggruppa e ordina secondo criteri diversi -Confronta e valuta quantità -Formula ipotesi e soluzioni -Osserva l'ambiente circostante -Rispetta l'ambiente -Intuisce le relazioni logiche

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL’INFANZIA – 3/4/5 ANNI

Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
I DISCORSI E LE PAROLE Ascolto e parlato	- Comunica oralmente con un repertorio linguistico corretto e ben articolato; - Ascolta e Comprende consegne, messaggi e narrazioni orali; - Elabora congetture e codici personali, utilizzando i grafemi convenzionali, in ordine alla produzione e alla fruizione di messaggi iconici e scritti.	- Formulare frasi corrette e appropriate; - Rielaborare verbalmente un vissuto; - Interagire verbalmente con adulti e coetanei; - Ascoltare e comprendere storie favole, narrazioni e resoconti; - Partecipare a conversazioni e dialoghi attenendosi alle regole; - Memorizzare ed interpretare canti, filastrocche e poesie; - Familiarizzare con i numeri e le lettere. - Porre domande	Riesce a farsi comprendere attraverso il codice verbale
			Esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale
			Pronuncia correttamente i fonemi
			Usa una frase semplice ma strutturata
			Esprime agli altri le proprie emozioni
			Racconta le esperienze vissute
			Riferisce una breve storia conosciuta
			Recita brevi filastrocche e poesie
			Ascolta e comprende testi
			Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali
Prelettura	- Legge immagini e ne comprende il senso globale		Interagisce in una conversazione in modo ordinato e pertinente
			Memorizza canti poesie e filastrocche
Prescrittura	- Utilizza strumenti grafici		Colora entro i margini
			Riconosce e riproduce i grafemi del proprio nome

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL’INFANZIA – 3/4/5 ANNI			
Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
IL Sé E L’ALTRO	- Sviluppa l’autonomia e l’identità personale; - Mostra consapevolezza della propria storia personale e delle proprie relazioni. - Si relaziona in modo positivo con adulti e bambini	- Agire con autonomia e responsabilità nei confronti di se stessi degli altri e dell’ambiente; - Partecipare alle attività e ai giochi proposti, collaborare con gli altri, rispettare le regole e scoprire la diversità come valore; - Conoscere le tradizioni religiose della propria comunità.	È consapevole della propria identità
			Esprime i propri sentimenti
			Conosce i componenti della propria famiglia
			Individua le caratteristiche di un ambiente
			Accetta e rispetta le regole
			Ascolta i coetanei
			Si relaziona con l’adulto
			Gioca e lavora in gruppo
			Sa controllare le proprie emozioni
			Riflette e si confronta con adulti e bambini
			Conosce e rispetta le differenze
			È autonomo nelle attività di routine
			Dimostra fiducia nelle proprie capacità
			Coopera con gli altri
			Si impegna e porta a termine un’attività

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL’INFANZIA – 3/4/5 ANNI

Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
Il corpo e il movimento	- Raggiunge un buona autonomia personale; - Riconosce le parti del corpo su di sé e sugli altri; - Si muove in modo coordinato; - Esercita le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo.	- Raggiungere un adeguato livello di motricità fine e globale; - Utilizzare gli ambienti della scuola rispettando le regole; - Controllare l’affettività e le emozioni adeguatamente all’età;	Ha raggiunto il controllo dei bisogni primari
			Esegue semplici percorsi motori
			Si muove con disinvoltura
			Disegna la figura umana
			Riconosce e denomina le principali parti del corpo
			Coordina il proprio movimento con quello degli altri
			Ha raggiunto l’autonomia nel vestirsi
			Cura l’igiene personale
			Rispetta le regole dei giochi motori
			Usa correttamente le forbici
			Controlla la motricità fine e globale
			Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali
			Riconosce le relazioni temporali e topologiche
			Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL’INFANZIA – 3/4/5 ANNI

Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
Immagini, suoni, colori	- Si esprime con creatività attraverso attività grafico-pittoriche; - Descrive oralmente un’immagine e comunica sensazioni - Si concentra e porta a termine il proprio lavoro - Memorizza ed esegue canti, ritmi e filastrocche	- Riconoscere e utilizzare correttamente i colori; - Disegnare, dipingere e modellare con materiali diversi; - Esplorare e sperimentare le possibilità sonoro-espressive e simbolico rappresentative proprie e dell’ambiente circostante.	Segue con attenzione spettacoli di vario tipo
			Esprime emozioni e le racconta con il linguaggio corporeo
			Fa disegni con significati
			Legge e descrive immagini
			Porta a termine il proprio lavoro
			Mostra interesse per la musica di vario genere
			Percepisce e riproduce un ritmo
			Accompagna la recitazione e il canto con il ritmo corporeo
			Inventa piccole storie
			Esplora e utilizza materiali con creatività
			Canta in sincronia con gli altri
			Scopre, riconosce, riproduce suoni ambientali e corporei
			Imita sequenze di suoni
			Adatta il movimento al ritmo musicale
			Sperimenta e consolida l’utilizzo di diverse tecniche e strumenti
			Comunica contenuti personali attraverso il disegno
			Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori
			Rivela iniziative e creatività nelle sue produzioni
			Assume ruoli nei giochi spontanei
			Interpreta i ruoli in una drammatizzazione

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL'INFANZIA – 3/4/5 ANNI

Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
Immagini, suoni, colori	- Si esprime con creatività attraverso attività grafico-pittoriche; - Descrive oralmente un'immagine e comunica sensazioni - Si concentra e porta a termine il proprio lavoro - Memorizza ed esegue canti, ritmi e filastrocche	- Riconoscere e utilizzare correttamente i colori; - Disegnare, dipingere e modellare con materiali diversi; - Esplorare e sperimentare le possibilità sonoro-espressive e simbolico rappresentative proprie e dell'ambiente circostante.	Segue con attenzione spettacoli di vario tipo
			Esprime emozioni e le racconta con il linguaggio corporeo
			Fa disegni con significati
			Legge e descrive immagini
			Porta a termine il proprio lavoro
			Mostra interesse per la musica
			Percepisce e riproduce un ritmo
			Accompagna la recitazione e il canto con il ritmo corporeo
			Inventa piccole storie
			Esplora e utilizza materiali con creatività

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL'INFANZIA – 3/4/5 ANNI

Nucleo tematico	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori
La conoscenza del mondo	-Raggruppa e ordina secondo criteri diversi -Confronta e valuta quantità -Formula ipotesi e soluzioni -Osserva l'ambiente circostante -Rispetta l'ambiente -Intuisce le relazioni logiche	-Individuare differenze e somiglianze -Classificare e seriare gli oggetti -Riconoscere alcune forme geometriche -Comprendere il concetto di numero -Cogliere elementi e fenomeni dell'ambiente circostante -Definire le qualità degli oggetti attraverso gli organi di senso -Porre domande su eventi e fenomeni	Discrimina per colore, forma e dimensione
			Confronta quantità
			Localizza oggetti nell'ambiente
			Coglie e individua relazioni spaziali e temporale
			Osserva e rileva trasformazioni della natura
			Individua semplici relazioni di causa-effetto
			Classifica in base ad un criterio dato
			Rileva uguaglianze e differenze
			Riconosce i simboli numerici da 1 a 10
			Coglie rapporti tra numeri e quantità
			Coglie e completa serie ritmiche
			Ordina e compie seriazioni
			Osserva la realtà e ne coglie le variazioni.
			Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo
			Riconosce problemi e formula semplici ipotesi