

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
I sentimenti di amore verso gli altri, la natura e Dio Padre.	Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc.	<i>L'alunno impara a comportarsi correttamente in ogni circostanza, attribuendo valore al rispetto e alla collaborazione. Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.</i>
Io e gli altri.	Cooperare all'interno di un gruppo valorizzando le diversità di ciascuno. Confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.	<i>L'alunno utilizza tecniche di sperimentazione e di miglioramento delle proprie capacità.</i>
Natale: nascita di un Bambino speciale.	Conoscere l'ambiente naturale e sociale in cui è vissuto Gesù e lo confronta con il proprio.	<i>L'alunno conosce il Natale come festa della nascita di Gesù. Comprende il significato di festa ed individua i segni nell'ambiente nel periodo che precede il Natale.</i>
Primavera dono di Dio, la rinascita e significato della Pasqua.	Riconoscere nella festa di Pasqua il ricordo della resurrezione di Gesù. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. Sapere che nella Chiesa tutto parla di Dio e del suo amore per gli uomini.	<i>L'alunno scopre come ogni primavera la natura si risveglia per iniziare una nuova vita. Conosce gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa e scopre la Risurrezione come vita nuova. Conosce il significato di alcuni simboli pasquali. Comprende che Gesù ha offerto insegnamenti all'umanità attraverso parole, gesti e segni d'amore.</i>
La Chiesa: Comunità Cristiana.	Riconoscere la chiesa, casa di Dio e di tutti i cristiano, riconosce la croce i simboli cristiani. Tutto in chiesa parla di Lui	<i>Riconosce gli elementi presenti all'interno di ogni chiesa. Scopre l'importanza del battesimo per la comunità dei cristiani.</i>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
I doni di Dio nella natura.	<p>Riconoscere ed apprezza il Creato come dono di Dio gratuito che deve essere rispettato.</p> <p>Comprendere che la nascita di Gesù è un dono di Dio per ogni uomo.</p>	<p><i>L'alunno sa guardare il mondo con gli occhi del cuore, scopre che la vita è un dono prezioso da proteggere. Comprende che il mondo è un dono di Dio da custodire con rispetto e responsabilità.</i></p> <p><i>Conosce la figura di San Francesco e individua gli elementi fondamentali dell'amicizia e i principi da rispettare per conservarla.</i></p>
Il Natale e la nascita del nostro Salvatore.	<p>Comprendere che la nascita di Gesù è un dono di Dio per ogni uomo.</p> <p>Riconoscere che per i cristiani Gesù è la Luce venuta ad illuminare il mondo.</p>	<p><i>L'alunno prendere coscienza dell'attesa che caratterizza l'Avvento.</i></p> <p><i>Comprende che per i cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</i></p>
La Bibbia e i Vangeli ci parlano di Dio e di Gesù.	<p>Comprendere che Gesù, attraverso discorsi, parabole e miracoli, rivela di essere il Salvatore promesso.</p>	<p><i>Il bambino conoscere le conseguenze del primo peccato.</i></p> <p><i>Conosce la storia di Noè.</i></p>
La chiesa, casa di Dio.	<p>Distinguere la chiesa luogo di culto, dalla Chiesa famiglia di Dio.</p> <p>Riconoscere l'esistenza di altre comunità religiose.</p> <p>Scoprire l'opera della Chiesa nel mondo.</p>	<p><i>Conosce il significato del dono di Gesù attraverso la lettura di brani evangelici e sa che per i cristiani, dividere lo stesso pane significa stabilire un rapporto di amicizia e fraternità.</i></p>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Bibbia e scienza a confronto, gli interrogativi dell'uomo.</p>	<p>Conoscere che Dio ci ha donato il mondo perché con il nostro impegno possiamo renderlo migliore. Scoprire che tutto ha una storia. Comprendere che tutti i popoli hanno cercato di incontrare Dio. Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo.</p>	<p><i>L'alunno sa che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio.</i></p> <p><i>Riconosce la Bibbia come documento su cui si fonda la Religione cattolica comprendendone la struttura epistemologica e l'incontro tra Dio e gli uomini.</i></p>
<p>La Bibbia ci da delle risposte e ci parla di Dio.</p>	<p>Distinguere e riconoscere i capitoli e i versetti.</p> <p>Comprendere che Dio chiama l'uomo a un progetto di amicizia: il Natale è la festa dell'incontro tra Dio e l'uomo attraverso Gesù.</p>	<p><i>L'alunno conosce le risposte diverse ma complementari che Scienza e Bibbia danno al problema dell'origine del mondo.</i></p> <p><i>Conosce i luoghi e i tempi in cui sono avvenuti i fatti narrati nella Bibbia.</i></p> <p><i>Comprende che i fatti narrati nell'Antico Testamento sono il fondamento della tradizione religiosa cristiana ed ebraica.</i></p>
<p>Storia dei Patriarchi.</p>	<p>Scoprire e conoscere la storia di Abramo, Isacco, Giacobbe. Conoscere le tappe fondamentali della vita di Giuseppe e Mosè. I Re e i profeti.</p>	<p><i>L'alunno conosce la storia dei Patriarchi, le tappe e le vicissitudini che hanno accompagnato il popolo prediletto di Dio.</i></p>
<p>La Pasqua Cristiana e la Pasqua Ebraica.</p>	<p>Comprendere che gli ebrei con la festa di Pasqua ricordano la liberazione dalla schiavitù degli egiziani. Conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa dall'ingresso a Gerusalemme alla Risurrezione.</p>	<p><i>L'alunno conosce le tradizioni pasquali degli ebrei e dei cristiani, comprendendone le differenze e il rispetto.</i></p> <p><i>Conosce le origini del Battesimo cristiano, sacramento di iniziazione cristiana</i></p>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
La Palestina, Terra di Gesù.	Conoscere l'organizzazione della società ai tempi di Gesù.	<p><i>L'alunno sa che Gesù è un uomo realmente esistito, le fonti storiche ci parlano di Lui.</i></p> <p><i>Conosce la Palestina, gli aspetti storici-geografici; i suoi abitanti.</i></p>
I Vangeli , come sono nati e le persone che hanno voluto parlare di Gesù.	Riconoscere all'interno dei documenti analizzati i fatti storici, gli evangelisti nel loro tempo e nella loro cultura.	<p><i>L'alunno sa contestualizzare gli Apostoli, conosce la loro storia, il loro rapporto con Gesù, compagno di vita.</i></p>
Il Natale, la nascita del figlio di Dio, compimento della sua promessa.	Conoscere elementi e fonti storiche relativi alla figura di Gesù, alla sua nascita e alle persone che lo hanno accompagnato.	<p><i>L'alunno conosce il senso del Natale, si orienta nella lettura dei Vangeli in maniera autonoma.</i></p>
Il significato della Pasqua cristiana, la festa più importante per i cristiani, attraverso la lettura delle fonti bibliche e l'esempio ancora vivo della "grandezza" dimostrata da Santi e beati.	<p>Conoscere il significato della Pasqua.</p> <p>Conoscere gli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Conoscere come si è sviluppata la comunità cristiana nel corso dei secoli.</p>	<p><i>L'alunno attraverso la lettura dei testi biblici conosce la storia della passione, morte e resurrezione del Figlio di Dio , morto per la salvezza di tutti gli uomini.</i></p> <p><i>L'alunno è consapevole, grazie ad alcune figure di persone speciali, che a distanza di duemila anni, si può ancora vivere come Gesù.</i></p>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Il diverso, occasione di crescita e di rispetto reciproco.	Riconoscere i diversi modi in cui le persone si aprono al trascendente.	<i>L'alunno conosce e rispetta il diverso da sé.</i>
Le tradizioni che accompagnano la Festa del Natale, i festeggiamenti particolari di alcune regioni.	Conoscere le tradizioni natalizie più diffuse. Apprendere il fenomeno della prima divisione della Chiesa e le sue cause inoltre individua comunanze e differenze tra le religioni cristiane.	<i>L'alunno prende coscienza che ogni religione ha l'esigenza di entrare in dialogo con altri credo religiosi. Conosce i diversi sforzi fatti per facilitare il dialogo fra religioni.</i>
Le religioni.	Conoscere uguaglianze e diversità nel gruppo classe. Conoscere uguaglianze e diversità nel mondo.	<i>Comprende che le differenze sono fonte di arricchimento. Scopre che ogni uomo ricerca il rapporto col divino. Conosce i tratti fondamentali delle religioni antiche. Conosce le caratteristiche principali delle grandi religioni del mondo.</i>
La Pasqua, tradizioni, il ricordo del Figlio di Dio che muore per gli uomini, rivisitazioni dei luoghi della Passione, morte e resurrezione.	Conoscere le tradizioni pasquali più diffuse. Comprendere il significato del movimento Ecumenico. Riconoscere lo stile architettonico delle chiese. Scoprire, all'interno della vita e dell'esperienza della comunità cristiana, la presenza dei "segni che salvano": i sacramenti.	<i>L'alunno prende coscienza che ogni religione ha l'esigenza di entrare in dialogo con altri credo religiosi. Conosce l'organico della Chiesa: dalla parrocchia alla Chiesa universale. Comprende come i missionari abbiano ascoltato e messo in pratica le parole di Gesù. Conosce la devozione dei cristiani per la figura di Maria.</i>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE PRIMA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Gli interrogativi sull'esistenza dell'uomo.</p>	<p>Comprendere il desiderio dell'uomo di dare una risposta alle domande fondamentali sull'esistenza.</p> <p>Individuare alcuni atteggiamenti religiosi dell'uomo primitivo e dell'antichità.</p>	<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</i></p> <p><i>L'alunno riconosce ed espone oralmente gli atteggiamenti che l'uomo ha in risposta alle domande sull'esistenza</i></p>
<p>La Bibbia, il cristianesimo e le sue origini, ci parlano di Gesù, i suoi insegnamenti e gli elementi fondamentali della Chiesa.</p>	<p>Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni;</p> <p>Riconoscere l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	<p><i>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</i></p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE SECONDA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Il cristianesimo e il suo credo, la preghiera cristiana e il rapporto con le altre religioni, l'arte sacra</p>	<p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna;</p> <p>individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con le altre religioni;</p> <p>Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medio evo nell'epoca moderna</p>	<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</i></p>
<p>la Bibbia, documento storico-culturale</p>	<p>Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa .</p> <p>Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali,pittoriche, architettoniche ...)italiane ed europee;</p> <p>Riconoscere la Chiesa, generate dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p>	<p><i>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</i></p>
<p>Il senso della vita, secondo la fede cristiana ,il senso estetico dell'arte sacra</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere,riti,ecc), ne individua i fritti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruire anche in senso estetico e spirituale.</p> <p>Conoscere la matrice biblica della principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche,architettoniche ...) italiane</p>	<p><i>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili , si interroga sul senso dell'esistenza e della felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti ,relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE TERZA

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Le scelte cristiane e il valore della vita	<p>Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine;</p> <p>Riconoscere nell'altro un fratello in quanto tutti uguali davanti a Dio Creatore.</p>	<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.</i></p>
la Bibbia, documento storico-culturale	<p>Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p>	<p><i>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</i></p>
<p>La Pasqua e l'opera di Gesù per gli Uomini</p> <p>la speranza cristiana nell'uomo fragile ed esposto al male, le beatitudini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. - Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. - Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni; - Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile partendo dalla lettura delle Beatitudini; - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male; - Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<p><i>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.</i></p> <p><i>L'alunno approfondisce l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo, individuare queste tracce nelle manifestazioni culturali e artistiche dell'uomo.</i></p> <p><i>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>