

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

Indicatori: Costituzione - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale

Nuclei concettuali	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
	L'alunno si relaziona e segue le regole di comportamento nei diversi ambienti, rispettando diritti, doveri e divieti e si assume responsabilità.	Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Rispetta gli altri e le regole nei diversi ambienti in modo:	
			esemplare	10
			responsabile	9
			corretto	8
			adeguato	7
			essenziale	6
			non adeguato	5
	L'alunno conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica	Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	Riconosce e comprende i principi della Costituzione Italiana in modo:	
			eccellente ed esaustivo	10

Costituzione	Italiana e la Dichiarazione universale dei diritti umani.		completo e approfondito	9	
			corretto	8	
			adeguato	7	
			essenziale	6	
			non adeguato	5	
	L'alunno conosce i simboli della Repubblica Italiana e il loro significato	Distinguere i simboli della Repubblica Italiana	Riconosce i simboli della Repubblica Italiana ne comprende il significato in modo:		
				eccellente ed esaustivo	10
				completo e approfondito	9
				corretto	8
				adeguato	7
				essenziale	6
	non adeguato	5			

Nuclei concettuali	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Sviluppo Sostenibile	L'alunno mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente in cui vive	Assumere un comportamento corretto verso l'ambiente	Si comporta in modo:	
			eccellente	10
			molto rispettoso	9
			rispettoso	8
			adeguatamente rispettoso	7
			essenzialmente rispettoso	6
			non rispettoso	5
	L'alunno conosce e usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.	Comprendere il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche	Usa le risorse in modo:	
			molto responsabile	10
			responsabile	9
			generalmente responsabile	8
			adeguatamente responsabile	7
			essenzialmente responsabile	6
non responsabile	5			
L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al	Adottare atteggiamenti corretti per la salvaguardia	Si prende cura di sé in modo:		

	proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.	della salute e del benessere personale	eccellente	10
			completo	9
			corretto	8
			adeguato	7
			essenziale	6
			non adeguato	5

Nuclei concettuali	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
	L'alunno opera, sotto la supervisione dell'adulto, su vari device, per produrre contenuti digitali e navigare in modo sicuro	Utilizzare e navigare su diversi <i>device</i>	Utilizza i device e naviga in modo:	
			esaustivo	10
			responsabile	9
			corretto	8
			adeguato	7
			essenziale	6

Cittadinanza digitale			non adeguato	5
	L'alunno conosce i principali rischi della navigazione in Internet	Conoscere i rischi della rete	Conosce i rischi in modo:	
			eccellente	10
			completo e approfondito	9
			completo	8
			adeguato	7
			essenziale	6
			non adeguato	5

Rubrica di valutazione dell'Educazione civica scuola secondaria I grado

Asse	Descrittori	Livello	Voto
C O S T I T U Z I O N E	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. • riflette in modo autonomo sui contenuti e li rielabora denotando una notevole capacità di analisi critica. • osserva le regole della scuola, della comunità e del Paese. • si impegna con responsabilità nella vita scolastica e collabora costruttivamente con gli altri, adeguando i comportamenti ai diversi interlocutori 	AVANZATO	9-10
	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze complete e precise. • riflette su i contenuti e li rielabora in modo autonomo. • è rispettoso delle regole della scuola, della comunità e del Paese. • si impegna nella vita scolastica e collabora con gli altri. 	INTERMEDIO	8
	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze discrete • riflette sugli aspetti principali dei contenuti. • è quasi sempre rispettoso delle regole della scuola, della comunità e del Paese. • si impegna in maniera adeguata nella vita scolastica e collabora con gli altri. 	BASE	7
	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze essenziali • se adeguatamente guidato, riflette sui contenuti. • è generalmente rispettoso delle regole della scuola, della comunità e del Paese e, adeguatamente stimolato, collabora con gli altri. 	INIZIALE	6
	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze incomplete. • se adeguatamente guidato, riflette sugli aspetti essenziali dei contenuti. • non sempre è rispettoso delle regole della scuola, della comunità e del Paese e collabora con gli altri solo se adeguatamente sollecitato. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	5

S
V
I
L
U
P
P
O

S
O
S
T
E
N
I
B
I
L
E

<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. • osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. • individua e adotta in maniera autonoma, responsabile e critica, comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente, dell'igiene e della salute. • riconosce e apprezza aspetti del patrimonio culturale, storico, naturale e paesaggistico. 	AVANZATO	9-10
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze complete e precise. • osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo. • individua e adotta, in maniera autonoma, comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente, dell'igiene e della salute. • riconosce aspetti del patrimonio culturale, storico, naturale e paesaggistico 	INTERMEDIO	8
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze discrete • osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. • individua e adotta comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente, dell'igiene e della salute. • riconosce i principali aspetti del patrimonio culturale, storico, naturale e paesaggistico. 	BASE	7
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze essenziali • osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. • individua e adotta, a volte, comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente, dell'igiene e della salute. • riconosce solo alcuni aspetti del patrimonio culturale, storico, naturale e paesaggistico. 	INIZIALE	6
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • possiede conoscenze incomplete. • osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. • opportunamente guidato, individua e adotta comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente, dell'igiene e della salute. • adeguatamente guidato, riconosce in modo essenziale le caratteristiche del patrimonio culturale, storico, naturale e paesaggistico. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	5

C
I
T
T
A
D
I
N
A
N
Z
A

D
I
G
I
T
A
L
E

<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza, in modo autonomo, responsabile e critico, Internet per reperire informazioni che organizza secondo le modalità apprese. • comunica in rete in maniera autonoma, responsabile e critica seguendo le regole di netiquette comuni. • naviga in rete in maniera autonoma, responsabile e critica, nel pieno rispetto delle regole della cittadinanza digitale e dell'e-safety policy della scuola. 	<p>AVANZATO</p>	<p>9-10</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza, in modo autonomo, Internet per reperire informazioni, che organizza secondo le modalità apprese. • comunica in rete in modo autonomo, seguendo le regole di netiquette comuni. • naviga in rete, in maniera autonoma, nel rispetto delle regole e della cittadinanza digitale e dell'e-safety policy della scuola. 	<p>INTERMEDIO</p>	<p>8</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza Internet, in modo corretto, per reperire informazioni, che organizza discretamente, secondo le modalità apprese • comunica in rete in modo corretto, seguendo le regole di netiquette comuni. • naviga in Rete, in maniera corretta, nel rispetto delle regole della cittadinanza digitale e dell'e-safety policy della scuola. 	<p>BASE</p>	<p>7</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza Internet per reperire informazioni che organizza in modo semplice, secondo le modalità apprese. • comunica in rete, anche se con qualche incertezza, seguendo le regole di netiquette comuni. • naviga in Rete, anche se con qualche incertezza, ed è generalmente rispettoso delle regole della cittadinanza digitale e dell'e-safety policy della scuola 	<p>INIZIALE</p>	<p>6</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza Internet, opportunamente guidato, per reperire informazioni, che non sempre organizza in modo chiaro e coerente. • comunica, a volte, in rete, e non sempre rispetta le regole di netiquette comuni • opportunamente guidato, riesce a navigare in Rete e non sempre è rispettoso delle regole della cittadinanza digitale e dell'e-safety policy della scuola 	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>	<p>5</p>