

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA PRIMARIA (I.C. CASTELDACCIA)

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola primaria

- ✓ **L'alunno comprende il senso del prendersi cura di sé, del prendersi cura degli altri e dell'ambiente.**
- ✓ **Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri, riconoscendo nella diversità una risorsa.**
- ✓ **Conosce e rispetta i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.**
- ✓ **È consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni della Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri ed quelli altrui.**
- ✓ **Manifesta sensibilità per l'ambiente e per gli esseri viventi; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.**
- ✓ **Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto del territorio, dei beni pubblici e comuni; sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.**
- ✓ **Mette in atto i principi fondamentali relativi al proprio benessere psico-fisico.**
- ✓ **E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro con la supervisione dell'adulto.**
- ✓ **E' in grado di accedere a risorse digitali per ricercare contenuti specifici. E' capace di interagire in piattaforme digitali strutturate di tipo didattico, gestendone i contenuti, relazionandosi con i compagni.**
- ✓ **Sa osservare le regole di comportamento nell'utilizzo di ambienti digitali e della posta elettronica ed è consapevole dei rischi della rete.**

Classe 1°

DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comportarsi in modo corretto nei diversi ambienti di vita quotidiana • Relazionarsi in modo corretto con gli altri e accettare le diversità • Saper distinguere i principali simboli dello Stato Italiano 	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

			espressione culturali	
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere le caratteristiche degli ambienti circostanti e comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata • Attivare semplici comportamenti volti alla cura della propria persona e all'adozione di sani abitudini alimentari 	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere e utilizzare i diversi device (smartphone, computer, tablet, ecc) con la guida e le istruzioni del docente 	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

			<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	
--	--	--	---	--

Classe 2°				
DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole della convivenza civile nei diversi ambiti e relazionarsi in modo corretto con gli altri, anche collaborando in vista di un obiettivo 	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	<p>comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i principali simboli dello Stato Italiano. • Discriminare diritti e doveri. 		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere le caratteristiche degli ambienti circostanti e comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Apprezzare il valore delle risorse ambientali • Attivare semplici comportamenti relativi al proprio benessere psicofisico e adottare sane abitudini alimentari e igieniche. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

TUTTE	Saper distinguere e utilizzare i diversi device (Lim, smartphone, computer, tablet, eccc) con la guida e le istruzioni del docente	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria• Competenza digitale• Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare• Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
--------------	--	-------------------------------------	---	--

Classe 3°				
DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e rispettare il regolamento specifico di un diverso ambiente • Rispettare le diversità • Saper riconoscere i simboli della Repubblica Italianae il loro significato • Saper riconoscere i propri diritti e doveri nei diversi ambienti legati ai vari ruoli ricoperti 	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare l'ambiente del proprio territorio e mettere in atto comportamenti rispettosi per salvaguardarlo • Usare correttamente le risorse idriche ed energetiche evitando sprechi • Saper porre in relazione tra loro aspetti connessi alla salute personale, a partire da stili di vita corretti 	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere e utilizzare i diversi device e navigare in modo sicuro in rete grazie alla presenza dell'adulto 	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la rete conoscendo i principali rischi della navigazione in Internet 		<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza 	
--	---	--	---	--

Classe 4°				
DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole dei diritti e dei doveri propri e altrui legati ai vari ruoli ricoperti. Saper riconoscere l'importanza di avere un nucleo di regole condivise e riflettere sui principi 	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	<p>fondamentali della Costituzione Italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere l'importanza della Dichiarazione universale dei diritti umani • Saper riconoscere e comprendere i vari ordinamenti dello Stato Italiano 		<p>sociale, e capacità di imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria; • Saper comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; Saper comprendere il concetto di sviluppo sostenibile, di risorse rinnovabili e non rinnovabili. • Saper comprendere il rapporto tra un sano stile di vita e il benessere psicofisico. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza e il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del proprio territorio 		espressione culturali	
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e operare su vari device digitali per esplorare, archiviare, condividere materiali ed interagire con altri. • Muoversi nella rete distinguendo l'attendibilità delle fonti con la guida dell'adulto. 	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

Classe 5°

DISCIPLINE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica, e della solidarietà • Saper comprendere l'ordinamento dello Stato italiano, la Costituzione e la divisione dei poteri. • Saper riconoscere le principali organizzazioni mondiali per la salvaguardia dei diritti fondamentali degli individui. 	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere la funzione dell'Agenda 2030 e il valore dei suoi principali obiettivi. • Apprezzare e rispettare il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico locale e nazionale come bene comune. 	<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e rispettare le norme e le regole del consumo mediale (Netiquette) • Saper riconoscere e descrivere alcuni pericoli relativi 	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	alla navigazione in rete e adottare comportamenti preventivi.		<ul style="list-style-type: none">• Competenza digitale• Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare• Competenza in materia di cittadinanza	
--	---	--	---	--