

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (I.C. CASTELDACCIA)

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola dell'infanzia

- Il bambino ha iniziato a comprendere il senso del prendersi cura di sé e del prendersi cura degli altri.
- È capace di avere comportamenti fondati sul riconoscimento dell'altro come risorsa.
- Riconosce la diversità come elemento di normalità e non si disorienta nel relazionarsi con un bambino diverso da sé per fattori diversi (colore della pelle, handicap, modo di nutrirsi, di abbigliarsi, di relazione genitoriale).
- Sa esprimere un proprio punto di vista, tentando anche di esplicitarne le ragioni.
- E' capace di spiegare le ragioni di una sua scelta, di un suo comportamento.
- Ha compreso l'importanza di avere regole condivise per stare insieme, in classe, in famiglia, nelle relazioni con altri.
- Dà valore ai diversi ambienti in cui ha esperienza di vita, mettendo in campo comportamenti adeguati per rispettarne la pulizia, l'ordine, le cose.
- Sa attribuire un significato valoriale a risorse quali l'acqua e il cibo e all'importanza di farne un uso corretto.
- E' in grado di individuare informazioni esplicite in un testo orale, iconico o trasmesso.
- E' in grado di distinguere ciò che è reale da ciò che è virtuale.
- E' capace di utilizzare le principali icone del desktop per accedere a contenuti digitali indicati dagli insegnanti.
- Sa riconoscere ambienti digitali strutturati utilizzati in classe con gli insegnanti

ANNI 3/4				
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTI	- Rispettare le regole del gioco - Rispettare il proprio turno - Utilizzare materiale comune senza danneggiarlo e nel modo corretto - Condividere il proprio materiale - Saper riconoscere le feste nazionali, i simboli in relazione ai periodi dell'anno - Saper riconoscere e giocare con simboli di varia natura tra cui la segnaletica di	COSTITUZIONE	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	pericolo ed evacuazione			
TUTTI	• Rispettare tutte le azioni di igienizzazione personale richieste dalla routine scolastica • Rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco • Essere rispettoso a scuola, in giardino, al parco, senza alterare l'ambiente o danneggiare altre forme viventi • Giocare e condividere con gli altri bambini	SVILUPPO SOSTENIBILE	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
TUTTI	• Saper riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere • Giocare, comunicare e saper rappresentare diversi linguaggi (emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo,	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	etc...) • Saper riconoscere le regole e rispettare i tempi di utilizzo dei device di vario genere (cellulare, tablet, visione video, ascolto musica, playstation etc.)		cittadinanza	
--	---	--	--------------	--

ANNI 5				
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
TUTTI	- Saper riconoscere le regole relative a diverse situazioni e rispettarle - Fare uso consapevole del materiale comune e del proprio e riporlo con accuratezza - Raccontare e raccontarsi - Saper riconoscere simboli in relazione a feste nazionali, la bandiera italiana e ascoltare l'inno degli italiani - Giocare con simboli di vario genere e imparare a conoscere i segnali di pericolo e la segnaletica di evacuazione	COSTITUZIONE	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

TUTTI	• Mettere in pratica le azioni di igienizzazione personale richieste dalla routine scolastica, in forma autonoma • Consumare, nell'ambiente comune, il cibo senza spreco e rispettando le regole dello stare a tavola • Saper individuare che ci sono tanti ambienti, tanti esseriviventi che necessitano di rispetto e tutela • Giocare e condividere con altri bambini	SVILUPPO SOSTENIBILE	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico
TUTTI	• Saper riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere • Giocare, comunicare e saper rappresentare diversi linguaggi (emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivi, etc...) • Rispettare le regole e i tempi di utilizzo dei device di vario genere (cellulare, tablet, visione video, ascolto musica, playstation)	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Prima e seconda parte dell'anno scolastico

	etc.)			
--	-------	--	--	--

